



Project **SALE**  
2014-1-AT-01-KA202-000953  
**Zusammenfassung für Trainerleitfaden**

## **Modul: Verstehen was Unternehmen in Bewerbern suchen**

### **1) LERNZIELE**

Nach Abschluss dieses Moduls entwickeln Sie ein Bewusstsein, wie Unternehmen den Zugang zu Bewerberprofilen bekommen und es bewerten. Insbesondere werden Sie in der Lage sein:

- Wesentliche Fähigkeiten und Kompetenzen für Positionen zu identifizieren
- Die Bedeutung von kommerziellen Bewusstsein, Kommunikation, Kreativität und Computer / IT in Vorstellungsgesprächen zu verstehen
- Beispiele dafür geben zu können, wie Sie diese Fähigkeiten während des Vorstellungsgesprächs demonstriert und bewertet werden können
- Die Eigenschaften von hoch motivierten Personen zu identifizieren
- Die erforderlichen Kompetenzen, die ein Bewerber benötigt um als Projektmanager eingesetzt zu werden, zu identifizieren
- Die Fähigkeiten zu identifizieren, die Arbeitnehmer in Zukunft benötigen

### **2) MODUL ÜBERBLICK**

Die Modul Übersicht ist wie folgt:

- 1) Einführung in das Modul
- 2) Grundlegende Fähigkeiten und Kompetenzen
- 3) Kaufmännisches Verständnis
- 4) Kommunikationsfähigkeit
- 5) Computer-Kenntnisse
- 6) Kreative Kompetenzen
- 7) Unternehmerische Tendenzen und Fähigkeiten
- 8) Kompetenzen im Projektmanagement
- 9) Potentielle, zukunftsorientierte Fähigkeiten (Schlüselfähigkeiten, die in den nächsten 10 Jahren benötigt werden)

### **3) KAPITEL AUFGABEN - BEWERTUNG - AKTIVITÄTEN - QUIZ**

#### **Gruppenübung 1:**

**Ablauf:** Bilden Sie Gruppen von 2 Personen.

**Aufgabe:** Ihre Aufgabe ist es, eine Liste von Beispielen / Möglichkeiten zur Bewertung von grundlegenden Fähigkeiten und Kompetenzen zu erstellen (Schreiben, Rechnen, Lesen, Präsentieren, Organisieren, Ausdauer, Arbeiten unter Druck, Selbstvertrauen). Sie sind verpflichtet, mindestens ein Beispiel pro Fähigkeit in die Liste aufzunehmen.

### **Gruppenübung 2:** Bilden Sie Gruppen von 2 Personen

**Ablauf:** Ihre Aufgabe ist es, zu erklären wie kaufmännisches Verständnis demonstriert werden kann.

**Aufgabe:** Führen Sie eine vorläufige SWOT-Analyse über ein Unternehmen oder Geschäftsfeld, das Sie interessiert durch. Analysieren Sie kurz den Markt in dem das Unternehmen tätig ist. Versuchen Sie, Ihre bisherigen beruflichen Erfahrungen auf das Zielgeschäft des Unternehmens zu beziehen.

### **Gruppenübung 3:** Bilden Sie Gruppen von 2 Personen

**Ablauf:** Identifizieren Sie einige Merkmale/Charakteristika, die das unternehmerische Potential einer Person zeigen.

**Aufgabe:** Berücksichtigen Sie die Fragen des Get2Test Selbstbewertungstests (<http://www.get2test.net/test/index.htm>). Wählen Sie 10 Fragen (aus den 54 Fragen des Tests) nach dem Zufallsprinzip aus. Versuchen Sie zu identifizieren, welche unternehmerische Qualität in den Fragen geprüft wird. Abschließend überprüfen Sie Ihre Antworten mit dem Benutzerhandbuch:

[http://oro.open.ac.uk/5393/2/Get2test\\_guide.pdf](http://oro.open.ac.uk/5393/2/Get2test_guide.pdf)

## **4. Sonstige Unterlagen**

Webseiten

TARGETjobs UK, <https://targetjobs.co.uk/careers-advice/skills-and-competencies>

Careers and Employability Service, University of Kent, UK, <http://www.kent.ac.uk/careers/>

Engineering Career Services, Iowa State University, College of Engineering, <http://www.engineering.iastate.edu/ecs/students/the-employment-process/>

The Association of Graduate Recruiters, UK, <http://www.agr.org.uk/Home>

Careers Centre, University of Leeds, UK, [http://careerweb.leeds.ac.uk/info/4/make\\_yourself\\_employable/202/employability\\_skills/](http://careerweb.leeds.ac.uk/info/4/make_yourself_employable/202/employability_skills/)

General Enterprising Tendency v2 Test, <http://www.get2test.net/background/index.htm>

Project Management Institute, PMI, <http://www.pmi.org/>

International Project Management Association, IPMA, <http://www.ipma.world>

Institute for the Future for the University of Phoenix Research Institute, Future Work Skills 2020, 2011, <http://www.iff.org/futureworkskills/>

### **Papers - Reports**

H. Heijke, C. Meng & C. Ris, "Fitting to the job: the role of generic and vocational competencies in adjustment and performance". Labour Economics 10 (2003) 215–229.

M. Humburg & R. van der Velden "Skills and the graduate recruitment process: Evidence from two discrete choice experiments". Economics of Education Review 49 (2015) 24–41.

R. D. Arvey & J. E. Campion, "The employment interview: a summary and review of recent research". Personnel Psychology 35 (1982) 281-322.

K. W.H. van Beek, C. C. Koopmans & B. M.S. van Praag, "Shopping at the labour market: A real tale of fiction". European Economic Review 4 1 (1997) 295-3 17.

M. Teijeiro, P. Rungo & M. J. Freire, "Graduate competencies and employability: The impact of matching firms' needs and personal attainments". Economics of Education Review 34 (2013) 286–295.

R.G. Biesma, M. Pavlova, G.G. van Merode & W. Groot, "Using conjoint analysis to estimate employers preferences for key competencies of master level Dutch graduates entering the public health field". Economics of Education Review 26 (2007) 375–386.

W. Archer & J. Davison, "Graduate Employability - The views of employers". The Council for Industry and Higher Education, London, 2008.

C. Stoakes, "Commercial Awareness 2015/16". Christopher Stoakes Ltd, 2014.

S. Caird, "General measure of Enterprising Tendency test". Department of Engineering and Innovation, The Open University, UK, [www.get2test.net](http://www.get2test.net), 2013.

PMI Competencies PMI's Project Management Competence Development Framework, PMCDF, PMI, 2007.

ICB - IPMA Competence Baseline Version 3.0, 2006.

A. Davies, D. Fidler & M. Gorbis, "Future Work Skills 2020". Institute for the Future for the University of Phoenix Research Institute, [www.iff.org](http://www.iff.org), 2011.

## **5. Multiple-Choice-Fragen**

Führen Sie folgende Fragen auf:

1) Von einem/r BewerberIn kann verlangt werden den Unternehmensbericht zu lesen. Basierend auf diesem Bericht, wird von dem/der BewerberIn verlangt eine Zusammenfassung zu erstellen und Schlussfolgerungen daraus zu ziehen. Welche Fähigkeit wird mittels dieser Aufgabe geprüft?

- a. Organisation
- b. Arbeiten unter Stress
- c. Selbstvertrauen
- d. Lesen

2) Eine Schlüsselqualifikation für ArbeitnehmerInnen in naher Zukunft wird "die Fähigkeit sein, Konzepte in mehreren Disziplinen zu verstehen". Diese Fähigkeit bezieht sich hauptsächlich auf:

- a. Neuartiges und adaptives Denken
- b. Neue Medien-Kompetenz
- c. Kognitive Belastungsmanagement
- d. Transdisziplinarität

3) Welches der folgenden Muster einer durchsetzungsfähigen Person zeigt ein verbesserungswürdiges Verhalten?

- a. Hört anderen aufmerksam zu
- b. Schafft Begeisterung und motiviert andere
- c. Schließt sich der Meinung der Mehrheit oder der Drahtzieher an

- d. Berücksichtigt und respektiert die Ansicht von Minderheiten
- 4) Welche der folgenden Eigenschaften zeigt die kreative Tendenz einer Person nicht?
- a. Wandlungsorientiert
  - b. Neugier und Interesse an neuen Ideen
  - c. Selbstvertrauen in dem Glauben, dass er/sie die Kontrolle über das Schicksal hat
  - d. Intuition, in der Lage sein, Ideen und Wissen zu kombinieren
- 5) Eine Person zeigt ein hohes Bedürfnis nach Leistung, wenn er/sie die folgenden Eigenschaften hat (Mehr als eine Antwort möglich):
- a. Das Vertrauen in seine/ihre eigenen Fähigkeiten,
  - b. Eine starke Aufgabenorientierung
  - c. Verantwortungsbewusstsein und Hartnäckigkeit in der Verfolgung der Ziele
  - d. Bereitschaft lange und hart zu arbeiten, wenn es nötig ist die Aufgaben zu erledigen
- 6) Möglichkeiten die Fähigkeit unter Druck zu arbeiten zu demonstrieren (Mehr als eine Antwort möglich):
- a. Zeigen Sie gute Leistungen auf Prüfungen, die Sie während Ihrer Ausbildung abgelegt haben
  - b. Beschreiben Sie Erfahrungen von Auftritten/Präsentationen vor einem Publikum
  - c. Beschreiben Sie frühere Engagements in Projekten mit engem Terminplan und kritischen Meilensteinen
  - d. Sie können mit unerwartet viel Arbeit und wenig Arbeitskräften umgehen
- 7) Welche der folgenden Antworten ist keine angemessene Art und Weise kaufmännisches Verständnis zu demonstrieren?
- a. Sich auf der Webseite des Arbeitgebers informieren
  - b. Finden Sie heraus, wer die Konkurrenten der Organisation sind
  - c. Sie vermeiden Ihre bisherige Erfahrung auf das Unternehmen zu beziehen.
  - d. Lesen Sie relevante Business- / Fachpresse

Die Antworten auf die Fragen

- 1) d
- 2) d
- 3) c
- 4) c
- 5) a, b, c, d
- 6) a, b, c, d
- 7) c

## Anhang 1- Agenda – Charakteristika von Sozialen Medien analysieren und mit persönlichen Zielen abstimmen (2 Stunden)

Benötigte Mittel: Beamer, Zugang zu einem Computer mit Internetzugang

Echtzeit	Dauer	Thema	Beschreibung	Unterlagen	Auszufüllende Dokumente
	5 Minuten	Einführung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Einführung in was Unternehmen in Bewerbern suchen</li> </ul>	PPT	Anwesenheitsliste
	10 Minuten	Grundlegende Fähigkeiten und Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben</li> <li>- Rechnen</li> <li>- Lesen</li> <li>- Präsentieren</li> <li>- Organisieren</li> <li>- Ausdauer</li> <li>- Arbeiten unter Druck</li> <li>- Selbstvertrauen</li> </ul>	PPT	
	15 Minuten			Gruppenarbeit 1	Gruppenbericht für Übung 1
	10 Minuten	Wichtige Fähigkeiten, nach denen Arbeitgeber suchen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kaufmännisches Verständnis</li> <li>- Kommunikationsfähigkeiten</li> <li>- Computer Kenntnisse</li> <li>- Kreative Kompetenzen</li> </ul>	PPT	
	20 Minuten			Gruppenarbeit 2	Gruppenbericht für Übung 2
	10 Minuten	Unternehmerische Tendenzen und Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Starkes Bedürfnis nach Leistung</li> <li>- Starkes Bedürfnis nach Autonomie</li> <li>- Kreative Tendenz</li> <li>- Kontrollüberzeugung</li> <li>- Kalkuliertes Risiko eingehen</li> </ul>	PPT	
	20 Minuten			Gruppenarbeit 3	Gruppenbericht

					für Übung 3
		Kompetenzen im Projektmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Technische Kompetenzen</li> <li>- Kontext-bezogene Kompetenzen</li> <li>- Verhaltenskompetenzen</li> </ul>		
	20 Minuten	<p>Faktoren, die die zukünftigen Anforderungen an Fähigkeiten verändern</p> <p>Potentielle, zukunftsorientierte Fähigkeiten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinn-machen</li> <li>- Soziale Intelligenz</li> <li>- Neuartiges und adaptives Denken</li> <li>- Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Rechnerisches Denken</li> <li>- Neue Medien-Kompetenz</li> <li>- Transdisziplinarität</li> <li>- Design-Mentalität</li> <li>- Kognitives Belastungsmanagement</li> <li>- Virtuelle Zusammenarbeit</li> </ul>	PPT	
	10 Minuten			Multiple-Choice Fragen	